

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Período de vigência: 2027 a 2030

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Nome da Instituição: Escola Básica Municipal Machado de Assis.

Endereço: Rua Engenheiro Paul Werner, 1334, bairro Itoupava Seca, 89030-101, Blumenau/SC.

Etapas atendidas: Educação Infantil (5 e 6 anos), Ensino Fundamental (1º ao 9º ano).

Mantenedora: Prefeitura Municipal de Blumenau – Secretaria Municipal de Educação.

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Machado de Assis, no ano de 2026, completou 120 anos de história, com uma identidade construída por muitas gerações e que faz parte da história de inúmeras famílias, fortalecendo vínculos de pertencimento, afeto e orgulho pela Instituição. Localizada na região central de Blumenau, é constituída atualmente por 1.557 estudantes matriculados, destes 37 estudantes estrangeiros majoritariamente da Venezuela e de Cuba, e possui 25 intenções de vaga na fila única, conforme sistema G6-EscolaMais, em setembro de 2026. Distribuídos em 60 turmas, da Educação Infantil aos Anos Finais do Ensino Fundamental, conta com uma equipe comprometida e qualificada, composta por 1 diretor, 1 diretor adjunto, 9 coordenadores pedagógicos, equipe multidisciplinar (psicólogo e assistente social), 134 professores, 4 agentes administrativos, 3 estagiários e 2 funcionários operacionais, além de funcionários terceirizados que atuam nas empresas de alimentação, zeladoria, limpeza e segurança da escola. A comunidade escolar é heterogênea e dinâmica, composta por famílias provenientes de diferentes cidades, estados e países. Essa diversidade amplia as experiências culturais e as vivências compartilhadas no cotidiano escolar.

A E.B.M. Machado de Assis caracteriza-se como um espaço de acolhimento, aprendizagem e convivência, preservando sua história e construindo novas experiências junto à comunidade. Entre suas especificidades, destaca-se o Ginásio de Esportes, separado do prédio principal com deslocamento por via pública, demandando atenção permanente à segurança. De acordo com os dados obtidos, a

participação no SIMAIP caiu de 84% (2021) para 61% (2025), exigindo fortalecer a mobilização e os canais de comunicação e escuta. Na dimensão pedagógica, os indicadores de acompanhamento a estudantes com dificuldades (57,5%) e de diversificação das estratégias pedagógicas (52,3%) apontam a necessidade de ampliar o acompanhamento individualizado e o trabalho articulado entre professores e coordenação pedagógica, apesar do comprometimento já demonstrado nas propostas pedagógicas (58,4%). A percepção sobre a qualidade do ensino e a efetivação dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, com 59,8%, demonstra uma base importante sobre a qual a gestão pode avançar, fortalecendo o planejamento pedagógico, o acompanhamento dos resultados de aprendizagem, a avaliação formativa e a utilização de evidências para orientar intervenções pedagógicas. Na gestão e relações institucionais, o indicador de ambiente de acolhimento, respeito e ética alcançou 50,9%, e a percepção sobre o tratamento dado às sugestões e reivindicações da comunidade foi de 57,2%, apontando a necessidade de fortalecer a escuta, o diálogo e a gestão democrática. O espaço físico e ambiente é um dos principais pontos de atenção: apenas 44,3% consideram os espaços adequados, seguros e conservados, exigindo priorizar o levantamento das necessidades, a manutenção preventiva e corretiva, a segurança, a acessibilidade e a conservação dos ambientes.

No ano de 2025, 3 estudantes foram retidos nos Anos Iniciais e 6 nos Anos Finais, resultando em taxa de reprovação de 0,58% e aprovação de 99,42%; evasão de 2 estudantes oriundos de Cuba, e não apresenta taxa de abandono, distorção idade/ano conta com 6 estudantes de acordo com o sistema G6. A escola mantém destaque nas avaliações externas, obtendo um ótimo índice de Alfabetização apresentando apenas 2% dos estudantes abaixo do nível básico, logo as médias no IDEB são superiores à média municipal, com pontuação de 7,5 nos Anos Iniciais e 6,2 nos Anos Finais. Nos indicadores externos, CAED a média foi de 70% em Língua Portuguesa e 50% em Matemática, indicando maior fragilidade nesta última. Quanto ao suporte pedagógico e à inclusão, a unidade não possui estudantes reclassificados. Atualmente, 130 estudantes recebem atendimento e acompanhamento psicopedagógico e ações de recomposição de aprendizagem, totalizando 260 atendimentos semanais.

3. OBJETIVO GERAL

Consolidar uma gestão democrática, participativa, inclusiva, transparente e pedagogicamente qualificada, articulando as dimensões pedagógica, administrativa, financeira, de infraestrutura e de gestão de pessoas, com foco na garantia do direito de aprender, no desenvolvimento integral dos estudantes, na qualificação das relações educativas, na valorização dos profissionais e na participação da comunidade, utilizando indicadores, evidências e resultados institucionais para orientar decisões, intervenções, acompanhamento e melhoria contínua da qualidade da educação.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a gestão democrática e a participação da comunidade escolar, ampliando os espaços de escuta, diálogo, participação e corresponsabilidade nos processos institucionais.
- Qualificar a comunicação institucional, garantindo maior circulação das informações, transparência nos processos de gestão e retorno as sugestões, reivindicações e demandas apresentadas pela comunidade.
- Assegurar o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os estudantes, fortalecendo ações preventivas de acompanhamento da frequência, da recomposição das aprendizagens e enfrentamento da reprovação, evasão e distorção idade/ano.
- Qualificar o acompanhamento individualizado dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, fortalecendo a articulação entre professores, coordenação pedagógica, profissionais de apoio e demais serviços envolvidos.
- Ampliar e diversificar as estratégias pedagógicas, utilizando metodologias e recursos que favoreçam a aprendizagem, o desenvolvimento integral e a participação dos estudantes.
- Fortalecer uma cultura de avaliação formativa e uso de evidências, articulando resultados das avaliações internas e externas ao planejamento, ao replanejamento e as intervenções pedagógicas.
- Valorizar a diversidade cultural e fortalecer as práticas inclusivas e equitativas, assegurando condições de participação e aprendizagem para todos os estudantes.

- Valorizar os profissionais da educação e fortalecer o trabalho coletivo promovendo formação continuada, espaços de escuta, acolhimento, troca de experiências e ações que contribuam para um clima organizacional positivo.
- Qualificar os espaços físicos e ambientes escolares, priorizando segurança, acessibilidade, conservação, manutenção e adequação as necessidades de aprendizagem e convivência.
- Consolidar uma cultura institucional de monitoramento, avaliação e melhoria continua, utilizando os indicadores educacionais, os resultados do SIMAIP e demais evidencias institucionais para orientar as decisões da gestão.
- Garantir a transparência na aplicação dos recursos e na prestação de contas.

5. JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão Escolar parte do compromisso com uma educação pública de qualidade, democrática, inclusiva e comprometida com o direito de aprender de todos os estudantes. Considera a trajetória da Instituição, as características de sua comunidade escolar e as diferentes dimensões que constituem a gestão da escola. Os resultados apresentados no diagnóstico demonstram que a instituição possui importante potencialidade e uma base consolidada de trabalho. Ao mesmo tempo, evidenciam aspectos que precisam ser enfrentados e qualificados, especialmente no que se refere a participação da comunidade, a comunicação e as relações institucionais, ao acompanhamento das aprendizagens, a diversificação das práticas pedagógicas e as condições dos espaços escolares. Nesse contexto, o Plano de Gestão representa uma oportunidade para preservar as conquistas já alcançadas e, ao mesmo tempo, transformar os pontos de atenção identificados em prioridades de ação, fortalecendo uma cultura de acompanhamento, avaliação, dialogo e melhoria continua. A proposta busca articular as dimensões pedagógica, administrativa, financeira, de estrutura e de gestão de pessoas, compreendendo que a qualidade da educação depende da atuação integrada de todos esses aspectos. Da mesma forma, valoriza a participação dos estudantes, profissionais, famílias e demais segmentos da comunidade escolar na construção de uma escola acolhedora, inclusiva, segura e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral. Assim, este Plano de Gestão Escolar para o período de 2027 a 2030 pretende dar continuidade o que já apresenta resultados positivos, enfrentar de forma intencional os aspectos que

demandam maior atenção e criar condições para novos avanços, utilizando o planejamento, o monitoramento, a avaliação e o replanejamento como instrumentos permanentes da gestão, em consonância com os documentos norteadores Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino, BNCC, avaliações internas e externas, calendário escolar e legislação vigente.

6.1 GESTÃO ESCOLAR

Meta 6.1.1 – Fortalecer a participação das instâncias colegiadas nos processos de planejamento, decisão, acompanhamento e avaliação institucional com alcance mínimo de 80% durante a vigência do plano de gestão.

Ações: Manter o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno atualizado e revisado periodicamente, com participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar. Garantir o funcionamento regular das instâncias colegiadas, com calendário anual, pautas divulgadas, registros em ata e monitoramento das deliberações. Elevar a participação da comunidade nos processos de avaliação institucional. **Indicadores:** Reuniões previstas x realizadas; participação dos segmentos; revisão anual do PPP e do Regimento Interno; percentual de participação no SIMAIP. **Prazo:** Implementação no primeiro trimestre, com acompanhamento contínuo e análise trimestral.

Meta 6.1.2 – Qualificar a comunicação entre instituição, profissionais, estudantes, famílias e comunidade atingindo 100% da comunidade escolar.

Ações: Consolidar canal oficial de comunicação, integrando mural informativo e grupo digital institucional, evitando a fragmentação das informações. Garantir o repasse em tempo dos informes de reuniões de diretores, formações da Semed e avisos internos, por diferentes meios institucionais, garantindo retorno às manifestações que demandem resposta. Utilizar o Sistema G6-EscolaMais junto às famílias como ferramenta oficial de acompanhamento da vida escolar.

Indicadores: Canal oficial ativo; circular mensal publicada; registros de reuniões; participação das famílias nos canais institucionais. **Prazo:** Implantação nos primeiros 60 dias de gestão e manutenção contínua.

Meta 6.1.3 – Fortalecer o vínculo entre escola, família e comunidade atingindo 80% de participação.

Ações: Promover encontros periódicos com as famílias para tratar da vida escolar e articular atividades de integração envolvendo estudantes, profissionais, famílias e

comunidade (Entrega de Boletins, Gincanas, Olimpíada Interclasse, Dia da Família, Festa Junina, Viagens de Estudo, Passeio Ciclístico, Mutirão de pais, entre outros). Buscar parcerias com instituições, universidades e órgãos públicos para oficinas, palestras e atividades educativas promovendo a cultura da paz no ambiente escolar.

Indicadores: Número de eventos, encontros e parcerias realizadas; participação das famílias. **Prazo:** Contínuo, com pelo menos dois eventos de integração por semestre.

Meta 6.1.4 – Garantir transparência e responsabilidade na gestão dos recursos financeiros atingindo 100% da comunidade escolar.

Ações: Elaborar, junto à APP e ao Conselho Escolar, o planejamento anual de aplicação dos recursos, considerando as prioridades diagnosticadas. Realizar assembleias no mínimo duas vezes ao ano, prestação de contas mensal com publicidade e planejar as prioridades de utilização dos recursos conforme o diagnóstico e metas. **Indicadores:** Planejamento anual aprovado; prestações de contas; documentação organizada; parcerias estabelecidas. **Prazo:** Planejamento no primeiro bimestre; prestações de contas mensal; acompanhamento contínuo.

Meta 6.1.5 – Garantir a organização administrativa, o cumprimento da legislação e a qualidade dos serviços escolares.

Ações: Manter checklist atualizado das obrigações documentais e dos prazos oficiais junto à Semed. Definir responsabilidades claras para as rotinas administrativas, respeitando as atribuições de cada profissional. Orientar e acompanhar os serviços terceirizados prestados na unidade escolar. **Indicadores:** Cumprimento dos prazos; ausência de pendências administrativas; organização das rotinas institucionais, registro de manutenção, evolução na limpeza e segurança, divulgação mensal do cardápio. **Prazo:** Acompanhamento contínuo, reuniões semanais.

Meta 6.1.6 – Valorizar em 100% os profissionais e fortalecer o clima organizacional.

Ações: Aplicar diagnóstico anual de clima organizacional e utilizar seus resultados para definir, com a equipe, ações prioritárias de melhoria. Instituir momentos periódicos de escuta ativa, como rodas de conversa e canais para sugestões, reconhecer e divulgar boas práticas e iniciativas desenvolvidas pelos profissionais.

Indicadores: Pesquisa de clima organizacional; número de momentos de escuta realizados; registros e divulgação de boas práticas. **Prazo:** Implantação no primeiro bimestre, com acompanhamento contínuo e avaliação anual.

Meta 6.1.7 – Fortalecer os processos de acesso, matrícula e 100% de permanência dos estudantes na escola.

Ações: Acompanhar sistematicamente os processos de matrícula e rematrícula, conforme Edital da SEMED, garantindo agilidade e clareza às famílias. Realizar busca ativa imediata de estudantes infrequentes, articulando com a Coordenação Pedagógica e, quando necessário, o APOIA, e monitorar mensalmente os indicadores de evasão, abandono e distorção idade/ano, subsidiando ações preventivas.

Indicadores: Número de estudantes em situação de infrequência acompanhados; percentual de evasão e abandono; solicitações de vaga na fila única atendidas. **Prazo:** Contínuo, com monitoramento trimestral.

6.2 PEDAGÓGICA

Meta 6.2.1 – Fortalecer o planejamento, o currículo e o percurso formativo dos estudantes e acompanhamento em 100% das turmas.

Ações: Desenvolver as práticas pedagógicas em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau. Garantir acompanhamento mensal dos estudantes em recomposição da aprendizagem, com avaliações diagnósticas e formativas para replanejar intervenções. Utilizar os conselhos de classe e reuniões pedagógicas como espaço de análise do percurso formativo, registrar e monitorar os encaminhamentos. **Indicadores:** Registros de planejamento; atas de reuniões pedagógicas e conselhos de classe; acompanhamento do percurso formativo. **Prazo:** Contínuo, conforme calendário escolar, com avaliação periódica.

Meta 6.2.2 – Qualificar a avaliação diagnóstica e formativa, utilizar evidências de aprendizagem para orientar e fortalecer as intervenções pedagógicas.

Ações: Utilizar os resultados das avaliações diagnósticas, formativas, internas e externas para orientar o planejamento e as intervenções pedagógicas. Intensificar as ações de recomposição da aprendizagem e o acompanhamento preventivo dos estudantes com defasagens, dificuldades de aprendizagem e/ou frequência, estudantes laudados, priorizando a atuação pedagógica antes de situações de retenção. Estabelecer registros de acompanhamento e utilizar evidências para replanejar as intervenções. **Indicadores:** Resultados das avaliações internas e externas; percentual de estudantes em recomposição com avanços. **Prazo:** Avaliação diagnóstica no início do ano e no segundo semestre, acompanhamento contínuo.

Meta 6.2.3 – Fortalecer a perspectiva inclusiva, a diversidade cultural e o respeito à equidade em 100% dos atendimentos.

Ações: Desenvolver ações que valorizem a cultura da paz, diversidade cultural, cidadania, direitos humanos, estudantes público alvo da educação especial, história afro-brasileira e indígena bem como acolhimento aos estudantes estrangeiros, ampliando espaços de escuta e participação nas decisões de convivência. Assegurar o atendimento educacional especializado de forma articulada entre sala de aula, Sala de Recursos AEE e Professor de Apoio Pedagógico. Garantir a continuidade e permanência do professor de apoio ao estudante, durante o ano letivo, fortalecendo vínculo e segurança. Fortalecer a parceria com as famílias e com a rede de proteção (Conselho Tutelar, CREAS, CRAS, serviços de saúde). **Indicadores:** Registros de atendimento e acompanhamento; participação dos estudantes; ações desenvolvidas com famílias e rede de apoio. **Prazo:** Contínuo, com avaliação periódica.

Meta 6.2.4 – Qualificar as práticas pedagógicas e o uso de recursos tecnológicos.

Ações: Ampliar o uso pedagógico de recursos midiáticos e tecnológicos, articulando-os aos objetivos de aprendizagem. Fortalecer os Programas e Projetos como Clube de Ciências e Matemática, Programa de Leitura e Pesquisa, Vereador Mirim, Robótica, Banda Escolar, PROERD, Cultura e Arte, Grupo Folclórico e Esporte Escolar. **Indicadores:** Número de participantes nos projetos e práticas desenvolvidas; parcerias estabelecidas. **Prazo:** Contínuo.

Meta 6.2.5 – Fortalecer a formação continuada e o acompanhamento do trabalho pedagógico, e executar no mínimo 100% das ações previstas no Planejamento Institucional.

Ações: Mapear as necessidades formativas dos profissionais no início de cada ano letivo. Garantir momentos de formação em serviço, socializando práticas pedagógicas exitosas, utilizando os espaços de HAE e incentivar a participação dos profissionais em formações continuadas previstas nos editais SEMED. **Indicadores:** Mapeamento das necessidades formativas; número de formações realizadas; participação dos profissionais. **Prazo:** Ao longo do ano letivo.

Meta 6.2.6 – Consolidar uma cultura de inovação e de educação baseada em evidências, ampliando a utilização de dados e resultados para planejar, experimentar, avaliar e aprimorar práticas pedagógicas que promovam a aprendizagem dos estudantes.

Ações: Incentivar estratégias pedagógicas inovadoras, considerando o diagnóstico e os resultados de aprendizagem. Promover espaços de estudo, troca e socialização de práticas inovadoras. Analisar avaliações internas e externas para identificar avanços e necessidades de intervenção. Avaliar os resultados das experiências implementadas e utilizar essas evidências para aprimorar ou ampliar as práticas que apresentarem resultados positivos. **Indicadores:** Práticas ou projetos desenvolvidos; registros de análise dos resultados das avaliações e demais evidências; práticas replanejadas a partir das evidências; experiências avaliadas e socializadas. **Prazo:** Durante toda a vigência do Plano, com avaliação periódica.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Meta 6.3.1 – Diagnosticar, organizar, potencializar e mapear em 100% os espaços escolares.

Ações: Elaborar diagnóstico detalhado da infraestrutura da escola, identificando necessidades de manutenção, adequação, segurança e acessibilidade. Construir cronograma de manutenção e melhorias junto à Semed, com prioridades, prazos e responsáveis. Estudar a viabilidade e buscar recursos para a ampliação/construção de salas ambientes no terreno adquirido pela Prefeitura no ano de 2022.

Indicadores: Diagnóstico concluído; cronograma elaborado e atualizado; percentual de ações executadas. **Prazo:** Diagnóstico no primeiro bimestre; acompanhamento e revisão semestral, durante a vigência do Plano.

Meta 6.3.2 – Garantir segurança, acessibilidade, limpeza e conservação dos ambientes, atendendo prioritariamente 100% das situações que representam risco.

Ações: Adequar os espaços físicos às normas de segurança e acessibilidade, instalando fitas antiderrapantes, corrimãos e rampas. Buscar parcerias/recursos para a reurbanização da calçada externa que contorna a escola, implantar bicicletário e espaços para veículos autopropelidos junto ao estacionamento dos professores, reforma dos banheiros, manutenção/troca das portas das salas dos anos finais. Elaborar estudo das necessidades de segurança, considerando o risco identificado no trajeto de acesso ao Ginásio de Esportes, encaminhar à Semed propostas de monitoramento e controle de acesso à escola e demandas estruturais que ultrapassem a governabilidade da escola. **Indicadores:** Número de adequações

realizadas; itens de segurança corrigidos; registros de manutenção. **Prazo:** Conforme cronograma de prioridades e disponibilidade de recursos.

Meta 6.3.3 – Ampliar a intencionalidade pedagógica dos espaços escolares, a interação, brincadeiras, esporte, cultura e aprendizagem durante a vigência do Plano.

Ações: Reestruturar e potencializar o parque de areia, contemplando as necessidades das turmas de 5/6 anos e 1º ano com espaço próprio para a prática esportiva, organizar ambientes de convivência, recreio pedagógico com mesas de jogos (tênis de mesa, pimbolim e bate-rebate), cultura e aprendizagem. Revitalizar o espaço externo do Ginásio de Esportes, incluindo pista de corrida e área de salto.

Indicadores: Número de espaços revitalizados ou reorganizados; utilização pedagógica dos ambientes. **Prazo:** Decorrer de 2027, conforme prioridade e disponibilidade de recursos.

Meta 6.3.4 – Ampliar e conservar materiais, equipamentos e recursos pedagógicos durante a vigência do Plano.

Ações: Adquirir materiais pedagógicos solicitados pelos profissionais e estabelecer prioridades para manutenção, conservação e aquisição dos materiais e espaços, conforme necessidades identificadas no planejamento. Realizar inventário anual dos materiais e equipamentos prioritários e atender progressivamente as demandas classificadas como essenciais. Investir em equipamentos e recursos para as salas de aula sem multimídia, laboratório de ciências, biblioteca escolar, jogos e brinquedos sala do AEE, atividades esportivas e tecnológicas. **Indicadores:** Quantidade de materiais e equipamentos adquiridos em relação ao planejamento anual; condições de conservação. **Prazo:** Conforme disponibilidade orçamentária e planejamento anual, com revisão semestral.

Meta 6.3.5 – Promover sustentabilidade e cuidado com o patrimônio e o ambiente escolar.

Ações: Retomar a prática da horta escolar e o cuidado com o jardim, com uso consciente de água, energia e captação da água da chuva, desenvolver mutirões com a comunidade escolar e campanhas permanentes de cuidado com o patrimônio público, sustentabilidade, princípios, valores e civismo. **Indicadores:** Número de ações realizadas; participação da comunidade; manutenção da horta e dos espaços.

Prazo: Ao menos duas ações por semestre, com manutenção contínua.

“Planejar juntos, agir com propósito, transformar com compromisso”.